



ПЛАН
профориентационной работы школы
2025 – 2026 учебный год
(основной уровень профориентационного минимума)

- Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии.
- Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
- Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

- Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
- Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников.
- Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
- Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

Основные направления работы

1. Организационно-методическое направление
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Консультативное направление, работа с родителями
5. Информационное направление

1. *Методическое сопровождение:* Использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации, психологической литературы.
2. *Ожидаемые результаты:* Повышение уровня осведомленности учащихся о различных профессиях, помощь в выборе направления

дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

3. **Условия реализации:** Взаимодействие с местными предприятиями, профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий

форма работы / часы	основной уровень
<i>Урочная деятельность</i> Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы или Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 часов
<i>Внеурочная деятельность</i> Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС. Профориентационные уроки. Проектная деятельность, выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии в организации ВО и СПО. Уроки «Шоу профессий»	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся. Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте), профориентационный урок, рефлексивный урок. Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа
Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы. Конкурсы профориентационной направленности. Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки. Рекомендованное кол-во: от 12 часов
Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное кол-во: от 3 часов
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии) Рекомендованное количество: от 2 часов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				

1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	классные руководители	сентябрь	ст вожатая
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и ВО выпускников 9,11 классов	классные руководители выпускников 9, 11 классов	сентябрь	ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива в направлении профориентации.	педагогический коллектив	сентябрь - май	ст вожатая
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	обучающиеся 6-11 классов	сентябрь - май	администрация школы соцпедагог, педагог-навигатор
	Проведение заседания педагогического совета школы по вопросам внедрения профминимума, знакомство с программой внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	педагогический коллектив	август	администрация школы соцпедагог, педагог-навигатор
	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	обучающиеся 6 – 11 классов	сентябрь	Классные руководители, педагоги — навигаторы
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	классные руководители	сентябрь	ст вожатая
	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» • «Изучение личностных особенностей обучающихся»	классные руководители	сентябрь - май	педагог-психолог

Заседание педагогического совета школы с рассмотрением вопроса вовлеченности учащихся «группы риска» в мероприятия профминимума	педагогический коллектив	март	социальный педагог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
Выявление выбора обучающимися 9-11 классов профессиональной траектории	обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	классные руководители
Участие в еженедельных занятиях «Россия – мои горизонты»	обучающиеся 6-11 классов	в течение года	классные руководители
Участие в мероприятиях Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория».	обучающиеся 6-11 классов	в течение года	педагоги-навигаторы, администратор
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности, а также в конкурсах, выставках, фестивалях)	обучающиеся 3-11 классов	в течение года	учителя-предметники, классные руководители, ответственный за организацию и внедрение программы
Организация экскурсий в организации и на предприятия округа и региона.	обучающиеся 9-11 классов	в течение года	ответственный по профминимуму, кл руков, педагоги-навигаторы
Организация и проведение классных часов по профориентации.	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	обучающиеся 8 – 11 классов	в течение года	ответственный по профминимуму, кл руков, педагоги-навигаторы
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и ВО и рынком труда	обучающиеся 9,11 классов	в течение года	ответственный по профминимуму, кл руков, педагоги-навигаторы
4. Профориентационная деятельность с родителями			
Тематические родительские собрания	родители учащихся 6 – 11 классов	октябрь, январь	администрация, классные руководители

	Профинформирование родителей (оформление профориентационного стенда, размещение информации в родительских группах «WhatsApp» и «ВКонтакте», Телеграмм, знакомство с сайтами профессионально – технического и среднего профессионального образования региона	родители учащихся 6 – 11 классов	в течение года	ответственный по профминимуму, классные руководители
	Информация о днях открытых дверей в ОО среднего и высшего уровней профессионального образования Приморского края	родители учащихся 6 – 11 классов	в течение года	ответственный по профминимуму, кл руков, педагоги-навигаторы
	Привлечение родителей к участию в интернет-проектах «Билет в будущее», Проектория	родители учащихся 6 – 11 классов	в течение года	ответственный по профминимуму, кл руков, педагоги-навигаторы

**Тематика классных часов по профориентации
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	1 - 4 классы
1	Мир моих интересов.
2	Профессии моего рода.
3	О профессиях разных, нужных и важных.
4	Путь в профессию начинается в школе.
5	Моя мечта о будущей профессии
6	Профессии, которые появились в глубокой древности
7	Профессии будущего.
8	Кто делает хлеб
9	Труд и человек
10	Кто делает праздник
	5 – 8 классы
1	Мир профессий: человек и техник
2	Почтовая связь в нашей стране
3	Профессии, которые будут всегда
4	Профессии ближайшего будущего.
5	Исчезнувшие профессии
6	Как появлялись профессии?
7	Мир профессий: чтобы люди были красивыми
8	Мир профессий: на страже закона
9	Мир профессий: играем в куклы
10	Мир профессий: спасти жизни

11	Мир профессий: кто работает в школе
12	Мир профессий: книжная выставка
9 - 10 классы	
1	Что такое профиль обучения и как его выбрать. Подходы к выбору профиля обучения.
2	Связь учебных предметов с выбором профессии
3	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.
4	Рынок труда и его тренды.
5	Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.
6	Требования рынка труда к профессионалу.
7	Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.
8	Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность
9	Индивидуальные особенности и выбор профессии.
10	Стратегии жизненного самоопределения выпускников 9 класса в трудовой сфере
11 класс	
1	Главные цели выпускного класса
2	Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?
3	Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
4	Самые главные документы.
5	Региональный рынок образовательных услуг.
6	Правила поступления в вуз.
7	Бюджет: как поступить?
8	Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?
9	Лучшие профориентационные сайты.